

# Asperger Syndrome

## FACT SHEET

*The diagnosis of Asperger syndrome changed in May 2013. Now, a person with signs and symptoms of Asperger syndrome is given the diagnosis of Autism Spectrum Disorder (ASD). If a person was diagnosed with Asperger syndrome before May 2013, his or her diagnosis stays the same, but can be considered ASD when seeking services and supports.*

### What is Asperger syndrome?

Asperger syndrome is one of the autism spectrum disorders (ASDs). Although symptoms are present early in life, Asperger syndrome is usually diagnosed when a child is school aged. As with other ASDs, scientists do not know exactly what causes Asperger syndrome, but it is known that the brain of someone with this condition functions differently than that of someone without Asperger syndrome.

### What are the signs of Asperger syndrome?

People with Asperger syndrome have problems with social, emotional, and communication skills, as well as unusual behaviors and interests.

### Children and adults with Asperger syndrome might:

- Have trouble understanding other people's feelings or talking about their own feelings.
- Have a hard time understanding body language.
- Avoid eye contact.
- Want to be alone; or want to interact, but not know how.
- Have narrow, sometimes obsessive, interests.
- Talk only about themselves and their interests.
- Speak in unusual ways or with an odd tone of voice.
- Have a hard time making friends.
- Seem nervous in large social groups.
- Be clumsy or awkward.
- Have rituals that they refuse to change, such as a very rigid bedtime routine.
- Develop odd or repetitive movements.
- Have unusual sensory reactions.

With appropriate services and support, people with Asperger syndrome can make progress in managing or overcoming these challenges and can learn to emphasize their strengths.

### How is Asperger syndrome different from other autism spectrum disorders?

Children with Asperger syndrome do not have a language delay and, by definition, must have an average or above average IQ (measure of intelligence). Children with other autism spectrum disorders may have a language delay and can have an IQ at any level.

### What can I do if I think my child has Asperger syndrome?

Talk with your child's doctor or nurse. If you or your doctor thinks there could be a problem, ask for a referral to see a specialist such as a developmental pediatrician or psychologist. Talk with your child's teacher or school counselor, too.

Your child might benefit from intensive social skills training at school or in the community. Your child also might need speech therapy to learn how to talk with other people, or medicine to help with anxiety and attention problems. Other therapies including physical and occupational therapy also might be helpful depending on your child's needs. To find out whom to call in your area about these services, contact the National Information Center for Children and Youth with Disabilities at [www.nichcy.org/states.htm](http://www.nichcy.org/states.htm) or call the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) at **1-800-232-4636**. CDC also has links to resources for families at [www.cdc.gov/autism](http://www.cdc.gov/autism).

It is **very** important to begin this intervention as early as possible in order to help your child reach his or her full potential. Acting early can make a real difference!

[www.cdc.gov/actearly](http://www.cdc.gov/actearly)

| 1-800-CDC-INFO



Learn the Signs. Act Early.

# Hoja informativa sobre el síndrome de Asperger

*El diagnóstico del síndrome de Asperger cambió en mayo del 2013. Ahora, una persona con signos y síntomas del síndrome de Asperger recibe el diagnóstico de trastorno del espectro autista (TEA). Si una persona recibió el diagnóstico del síndrome de Asperger antes de mayo del 2013, su diagnóstico sigue igual, pero puede considerarse un TEA cuando solicite servicios y ayuda.*

## ¿Qué es el síndrome de Asperger?

El síndrome de Asperger es uno de los trastornos del espectro autista (TEA). Aunque los síntomas se presentan a una edad temprana, el síndrome de Asperger se suele diagnosticar cuando el niño está en edad escolar. Tal como ocurre con otros trastornos del espectro autista, los científicos no saben exactamente qué causa el síndrome de Asperger, pero se conoce que el cerebro de alguien con esta afección funciona de forma diferente al de una persona que no la tiene.

## ¿Cuáles son los signos del síndrome de Asperger?

Las personas con síndrome de Asperger tienen problemas con destrezas sociales, emocionales y de comunicación y además tienen conductas e intereses inusuales.

### Los niños y adultos con el síndrome de Asperger podrían:

- Tener problemas para comprender los sentimientos de otras personas o para expresar sus propios sentimientos.
- Tener dificultades para entender el lenguaje corporal.
- Evitar el contacto visual.
- Desear estar solos; o querer interactuar pero no saber cómo hacerlo.
- Tener intereses muy específicos, a veces obsesivos.
- Hablar solo acerca de ellos mismos y de sus intereses.
- Hablar de forma poco usual o con un tono de voz extraño.
- Tener dificultad para hacer amigos.
- Verse nerviosos en grupos sociales grandes.
- Ser torpes o descuidados.
- Tener rituales que se niegan a cambiar, como una rutina muy rígida para irse a dormir.
- Realizar movimientos repetitivos o extraños.
- Tener reacciones sensoriales poco comunes.

Con el apoyo y los servicios adecuados, las personas con el síndrome de Asperger pueden mejorar la forma en que enfrentan y superan desafíos y pueden aprender a desarrollar sus fortalezas.

## ¿En qué se diferencia el síndrome de Asperger de otros trastornos del espectro autista?

Los niños con síndrome de Asperger no tienen retrasos del lenguaje, y por definición, tienen un coeficiente intelectual (medición de inteligencia) al mismo nivel o superior al de la mayoría de los niños. Los niños con otros trastornos del espectro autista pueden tener un retraso del lenguaje y un coeficiente intelectual de cualquier nivel.

## ¿Qué puedo hacer si creo que mi hijo tiene síndrome de Asperger?

Hable con el médico o la enfermera de su hijo. Si usted o su médico consideran que podría existir algún problema, pídale al doctor que remita a su hijo a un especialista, como un pediatra especializado en el desarrollo o un psicólogo. También hable con el maestro de su hijo o con el consejero de la escuela.

Su hijo podría beneficiarse de una capacitación intensiva de destrezas sociales en la escuela o la comunidad. Su hijo también podría necesitar terapia del habla para aprender cómo hablar con otras personas, o medicamentos, para ayudarlo con la ansiedad y los problemas de atención. Otros tratamientos, como la terapia física y ocupacional también podrían ser útiles según las necesidades del niño. Para saber a quién puede llamar en su localidad para obtener estos servicios, comuníquese con el National Information Center for Children and Youth with Disabilities (Centro Nacional de Información sobre Niños y Jóvenes con Discapacidades) a través de su sitio web [www.nichcy.org/states.htm](http://www.nichcy.org/states.htm) (en inglés) y <http://www.nichcy.org/Pages/Publicaciones.aspx> (en español) o en el teléfono **1-800-695-0285**. Para obtener más información sobre el síndrome de Asperger y otros trastornos del espectro autista, visite el sitio web de la Sociedad Americana de Autismo (Autism Society of America) en [www.autism-society.org/autismo](http://www.autism-society.org/autismo) (en español).

Es **muy** importante empezar la intervención tan pronto sea posible para ayudar al niño a alcanzar su máximo potencial. ¡Actuar rápido puede hacer una gran diferencia!

[www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto) | **1-800-CDC-INFO**



**Aprenda los signos. Reaccione pronto.**